

令和3年度 全国学力学習状況調査の結果(概要)について

令和3年8月30日
東白川村教育委員会

1. 全国学力学習状況調査(全国学調)とは

次の3つのことを目的として、文部科学省が県や市町村の教育委員会等学校設置者の協力を得て、全国一斉に行う調査のことです。

- ①教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証・改善を図る。
- ②このような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。



<調査方法・内容>

- ・小学校6年生と中学校3年生を対象に国語と算数(数学)それぞれについて、知識・活用を一体的に問う調査問題を実施。その他に質問紙調査を実施(令和3年5月27日に実施)。 ※質問紙調査とは、学習意欲や普段の暮らしぶり等に関する調査。

2. 村の小中学校の結果(概要)

- ◇小学校では、「国語」は、全国の平均正答率と比べるとやや下回っています。「算数」は、全国の平均正答率とほぼ同じでした。
- ◇中学校では、「国語」は、全国の平均正答率と比べると大きく上回っています。「数学」は、全国の平均正答率と比べるとやや下回っています。
※平均正答率とは、平均正答数を百分率で表したもの。例えば問題数が全部で10問の問題の平均正答数が6問であれば、60%。
- ◇質問紙調査では、「学校に行くのが楽しい」の問いに対し、「当てはまる」という回答が、小中学校ともに全国を上回っています。



3. 結果に対する考察

- ◇小学校においては、国語では、「言葉の特徴や使い方」に関する問題、算数では、「数と計算」に関する問題でやや課題があると分析できます。
- ◇中学校においては、国語では、「適切な敬語の使い方」に関する問題、数学では、「数と式」や「図形」に関する問題でやや課題があると分析できます。
- ◇小中学校とも、「学校に行くのが楽しい」との回答が高いことから、児童生徒が安心して学校生活を送りながら、仲間とともに意欲的に学習に向かっていることが分析できます。

4. 今後の取組

上記の結果や考察を踏まえ、東白川村として次のことを大切にしております。

- ◇一人一人の子どもに学習状況の実態と改善に向けての助言をフィードバックします。
- ◇今後も、学校・家庭・地域との連携を大切に、子どもたちのよさを認め励まし、将来の夢や目標に向かってたくましく生きていく児童・生徒の育成に取り組めます。



※小中学校の児童生徒や保護者の皆様には学校ごとの分析や、今後の取組に関する文書が配布されます。